

Ergebnis der Umfeldanalyse

Umfeld	Erwartungen/ Risikobereiche	Einstellung	Bedeutung	Maßnahmen	Zuständigkeit	Termin: bis wann?
Welche Gruppen bzw. Personen im Umfeld der Schule sind vom MEP betroffen? Welche Sachverhalte wirken von außen auf das Projekt?	Welche Erwartungen bestehen von den Personen/ Gruppen an den MEP? Welche Risiken können auftreten?	Wie ist die Einstellung zum Projekt? positiv + / neutral 0 / negativ –	Wie stark ist der Einfluss der Person/Gruppe? Welche Bedeutung ergibt sich für das Projekt? niedrig / mittel / hoch	Wie können Sachverhalte positiv für das Projekt verwendet oder geändert werden?	Wer kümmert sich um dieses Umfeld?	Bis wann sollen ggf. die Maßnahmen umgesetzt werden?
Eltern	Info Unterrichtsausfälle Vertretungen Sicherheit	+	Niedrig	Digitales schwarzes Brett	Schulleitung (?)	Ende SJ 2020/2021
Lehrerinnen und Lehrer	Nutzbare Medianausstattung	+	Hoch	Interne Schulung der Bedienung		Juli 2021
	Lehrer-Tablets, Arbeitserleichterung	+	Mittel	Schulung/ Fortbildung		
	Digitales Klassenbuch Versagen der Technik Unkoordinierte Updates	+	Hoch	Zentrale Schulung für ALLE	Häfele (?)	Ende SJ 2020/2021
Schülerinnen und Schüler	Tablet-Koffer / Tablet-Klasse (?)	+	Niedrig	Beschaffung, Einsatz, Einweisung / Unterweisung, Datenschutz		
Betriebe	Info Unterrichtsausfälle & Fehlzeiten	+	Niedrig	Digitales schwarzes Brett		Ende SJ 2020/2021
	Tablet-Klasse / Industrie 4.0; Vermehrte Bestattungsanträge	+	Hoch	Beschaffung, Infoabend, Spenden via Betriebe/ Innungen		
Schulträger	MEP bearbeiten! Keine Finanzmittel	+	Hoch	Unterstützung	MEP-Gruppe	
Sekretariat	Arbeitserleichterung/ weniger Anrufe	+	Niedrig	Digitales schwarzes Brett		
Schulleitung	Erfolg des MEP-Teams Hände gebunden?	+	Hoch	Mängelliste Hausmeister		